

内容真实性责任声明

学校对 福州英华职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 福州英华职业学院

法定代表人 (签名):



2023年1月16日



高等职业教育质量 年度报告（2023）

福州英华职业学院
二〇二二年十二月

目录

1 学校发展与概况	1
1.1 历史沿革	1
1.2 发展定位	2
1.3 办学条件	2
1.4 智慧校园	3
2 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.1.1 坚持政治引领,推进思政理论教育	4
2.1.2 强化制度建设,增强党支部活力	5
2.1.3 引导青年学习,展示团学风采.....	5
2.2 立德树人	6
2.2.1 坚持立德树人初心,推进三全育人	6
2.2.2 学习榜样事迹,培养科学精神.....	6
2.3 在校体验	8
2.4 就业质量	10
2.5 技能大赛.....	11
3 教育教学质量	13
3.1 打磨线上课程,丰富优质教学资源.....	13
3.2 推动校企合作,深化产教融合发展.....	14
3.3 加强教师队伍建设,做精做强师资培训.....	15
3.3.1 加强教师培训,促进教师能力成长.....	15

3.3.2 推进教学科研,培养教师科研能力.....	15
3.3.3 重视教学改革,提升教师教学能力.....	17
4 服务贡献质量.....	17
4.1 贯彻新发展理念,推动高质量发展.....	17
4.2 服务地方经济,助力乡村振兴.....	19
4.3 重视职业培训,补强学校教育.....	21
4.4 请进来走出去,多向交流贡献.....	22
5 政策保障.....	24
5.1 学校治理.....	23
5.2 经费投入.....	24
6 面临挑战.....	25
7 未来展望.....	26
附件 1: 计分卡.....	27
附件 2: 满意度调查表.....	28
附件 3: 教学资源表.....	29
附件 4: 国际影响表.....	31
附件 5: 服务贡献表.....	32
附件 6: 落实政策表.....	33

案例目录

案例1 市教育局领导莅临我院宣讲党的二十大精神.....	5
案例2 把爱和温暖带进六锦村 弘扬英华学子志愿服务精神.....	6
案例3 我院入选首批福州市“科学家精神教育基地”.....	7
案例4 第三届“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛圆满成功... ..	8
案例5 我院举办“新时代全方位推动高质量发展”座谈会.....	19
案例6 我院召开职业教育助力乡村振兴专题研讨会.....	20
案例7 福州英华职业学院成功举办闽侯县2022年直播销售员（互联网营销师）培训班.....	20

表格目录

表 1 福州英华职业学院主要办学条件.....	2
表 2 福州英华职业学院专业设置情况表.....	2
表 3 福州英华职业学院管理信息系统使用情况表.....	3
表 4 福州英华职业学院全日制在校生基本情况表.....	9
表 5 福州英华职业学院 2022 年获得国家奖助学金人数统计表.....	9
表 6 福州英华职业学院近三届毕业生就业情况表.....	10
表 7 福州英华职业学院 2022 年学生参加各类技能竞赛获奖情况表	11
表 8 学院获得福建省 2022 年度科研立项课题名单	16
表 9 学院获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单 ..	17
表 10 学院获得第六批省级精品在线开放课程项目名单.....	17
表 11 福州英华职业学院 2022 年职业培训与技能鉴定情况表.....	22
表 12 福州英华职业学院 2021 年办学经费补助情况表.....	25

1 发展历史与概况

1.1 历史沿革

福州英华职业学院溯源于 1881 年创办的英华书院，世称“英华斋”，1988 年复办，至今拥有 141 年的历史，曾被福州市人民政府誉为“福州教育名片”。在英华百余年的教育史上，培养出许多精英人才，其中有“中国化工之父”侯德榜、动力科学家沈元、数学家陈景润、地质学专家卢耀如、计算机科学与技术专家张钺、汽车设计研究专家郭孔辉等 16 位院士和众多杰出科学家；中共福州市委第一书记方尔灏等 40 余名革命烈士；国民政府主席林森，陈岱孙、王铁崖、高放等社会科学界泰斗。英华优秀学子为现代中国科学事业和教育发展做出了不可磨灭的贡献。“学习科学，报效祖国”已然成为英华学子的传统。福建省委书记项南、陈明义、省委副书记袁启彤先后为英华题词，习近平总书记 在闽工作期间为捐资复办英华的校友题词“海外赤子，魂萦八闽”，激励英华人为教育事业努力奋斗。

在时任福建省委书记项南支持下，1988 年福州英华校友们为弘扬优秀办学传统，申请复办福州英华学校；1994 年基于支持国家发展民办教育的需要，经福建省教育厅批准开办福州英华外国语学院，开始高等学历文凭试点教育；2001 年经福建省人民政府批准，成为首批普通高等职业学院，并更名为“福州英华职业学院”，纳入国家统一招生计划；2010 年学院顺利通过教育部首轮人才培养工作水平评估；2011 年成为福建省非营利公益性高职办学制度改革试点院校；2012 年当选为福建省高教学会就业管理与指导专业委员会副理事长

单位。2020年，学院通过由福建省教育厅组织的第二轮“高等职业院校人才培养工作评估”。学院先后被授予“教育百强学校”“社会满意学校”“省诚实守信示范单位”“福州市高校先进基层党组织”“5A平安校园”等荣誉称号。

1.2 发展定位

学院坚持社会主义办学方向，立足服务区域经济社会发展，遵循高职学生成长规律，开展产教融合的职业教育改革，坚持校企合作的人才培养模式，为中小微企业生产一线培养高素质技术技能人才，努力实现将学院建设成为省内有影响、高水平的民办高职院校。

1.3 办学条件

学院设有信息技术系、艺术与建筑系、经济管理系、教育与外语系、医疗护理系、马克思主义学院及公共基础部等7个教学单位，以及党委办公室、院长办公室、教务处、人事处、学工处等10个行政管理机构。校内教学、实训、生活设施配套齐全，教学、生活和工作条件良好，各类教学、行政、管理、安全等规章制度健全完善。

表1 福州英华职业学院主要办学条件（2021-2022 学年）

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积	422724.78 m ²	专任教师数	289 人
学生宿舍面积	49703.72 m ²	校外兼职教师数	89 人
高职在校生人数	7306 人	图书数（含电子图书）	705279 册
教职工数	384 人	教学仪器设备总值	2359.2 万元

表2 福州英华职业学院专业设置情况表

系部	开设专业
教育与外语系	学前教育、早期教育、商务英语、应用英语、 社会体育、美术教育

经济管理系	大数据与会计、高速铁路客运服务、金融服务与管理、 市场营销、电子商务、跨境电子商务、酒店管理与数字化运营
信息技术系	计算机应用技术、动漫制作技术、 大数据技术、人工智能技术应用、数字媒体技术
艺术与建筑系	建筑室内设计、工程造价、艺术设计、建设工程管理
医疗护理系	护理、助产、健康管理

1.4 智慧校园

今年学院持续推进智慧校园基础设施建设，提升校园网性能，接入互联网出口带宽达 300Mbps，网络信息点 1228 个，管理信息系统数据总量 1000G，线上课程数 573 门。启用多项管理信息系统助力教学与生活，为全校身份统一、数据打通、业务整合、服务碎片化提供平台支持，为全校师生和相关用户提供一站式办事服务，提高了相关部门的工作效率和管理服务水平。

表 3 福州英华职业学院管理信息系统使用情况表

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	教务	青果教务管理系统	购买	湖南青果软件有限公司
2	财务	金蝶财务管理系统	购买	金蝶软件（中国）有限公司版
3	教务	工学云	购买	掌淘网络科技（上海）有限公司
4	网络教学	智慧树	购买	上海卓越睿新数码科技有限公司
5	网络教学	超星教学平台	购买	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
6	资产管理	欣码固定资产	购买	上海登元办公有限公司
7	OA 系统	薪福通	合作开发	招商银行

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2022年，学院在党的二十大精神指引下，党委秉承“党建引领、助力发展”理念，增强干事创业的能力本领，广大党员大力发扬“孺子牛、拓荒牛、老黄牛”的精神，用扎实的党史学习教育和“再学习，再调研，再落实”专题活动推动立德树人根本任务的全面落实，加快推进学院高质量内涵式发展，以实际行动和优异成绩迎接建党101周年、英华建校141周年。

2.1.1 坚持政治引领，推进思政理论教育

根据学院党委的总体部署，认真组织开展全国两会、党史学习教育、新职教法等专题学习讨论。发挥好党委中心组在学习上的带头作用。加强党委委员与支部联系，开展多形式、分层次、全覆盖的全员学习培训。党委理论中心组学习制度坚持做到“五有”：有计划、有专题、有考勤、有记录、有检查。学院党委围绕学习全国“两会”精神、新修订的《中华人民共和国职业教育法》、《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》、习近平来闽考察重要讲话、《习近平：在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》、《百年大党面对面》等主题开展学院中心组理论学习。根据学院党委部署，教学部门深入推进思政课程改革与课程思政项目，在实施“五育并举”上同向同行。完善思想政治教育课程体系，增开《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程。不断推动课程思政项目建设，把党的知识、理想信念教育、价值观塑造、职业素养、英华校史教育作为重要内容，融入全部课程。组织全体师生学习“四史”，收看微党课、航天思政大课、疫情防控思政大课等。学生四个党支部结合实际，组织学生进行“四史”主题学习教育。

2.1.2 强化制度建设，增强党支部活力

提升党支部的组织力。提高党员发展对象的政治素质和政策理论水平，严格发展党员工作程序，保障发展党员工作质量。组织做好学院优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织“两优一先”的评选表彰工作，召开先进表彰大会，进一步激励学院全体党员和党组织不忘初心、牢记使命，奋发进取、创先争优。学院党委指导下团委召开建团百年表彰大会、学生代表大会、团委学生会换届大会、青马工程结业仪式暨入团仪式。学院工会今年3月召开教代会，审议通过新修订的学院章程。本年度，举办两期入党积极分子培训班，培训人数达298人，其中学生达293人；共发展党员35人，其中发展学生党员33名。今年有3个支部、25名党员获得校级表彰。

案例 1: 市教育局领导莅临我院宣讲党的二十大精神

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全市教育系统广大党员干部和师生员工的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大精神确定的各项任务上来。11月29日，福州市教育局四级调研员王卫旗一行莅临我院开展党的二十大精神宣讲。宣讲会上，王卫旗调研员以“七个深刻领会”“一个推动”，结合福建、福州改革发展，结合加快教育强市建设对党的二十大精神及党的二十大提出的重要思想、重要观点、重大战略、重大举措作了系统阐述。与会人员通过此次党的二十大精神宣讲会，进一步加深了对执政党、对社会主义建设、对人类社会发​​展规律的理解，宣讲会主题鲜明、思想深刻，具有很强的指导性。党的二十大精神，关乎中国特色社会主义的前途命运，关乎中华民族的伟大复兴。要认真落实党的二十大提出的任务要求，把党的二十大精神转化为教育高质量发展实际成效，推动学院工作再上新台阶。



2.1.3 引导青年学生学习，展示团学风采

时代向前，青春向党。为推进校园精神文明建设，学院团委组织开展“不忘初心使命青春与党同行”党史知识竞赛、“我心中的二十大”演讲比赛、党史学习专题组织生活会、“青春献礼二十大，再诵

英华新篇章”第三届校史演讲比赛等系列活动，通过主题教育、主题活动、社会实践等活动扎实推进我院学生深入学习贯彻党的二十大精神。通过“红心向党，‘医’路同行”的医疗爱心义诊、禁毒与防艾主题宣讲等“百校进百村”活动，增强当代大学生的责任与担当，引导学生在社会实践中“经风雨、受教育、长才干、作贡献”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

案例 2：把爱和温暖带进六锦村 弘扬英华学子志愿服务精神

为进一步增强村民健康意识，让广大老人切实感受到关怀和温暖，倡导健康生活方式，更好地普及卫生健康知识。我院团委暑期“三下乡”社会实践队于7月12日8时在六锦村大礼堂开展“红心向党，‘医’路同行”的医疗爱心义诊活动。在持续2个小时的义诊服务中，前来参加健康咨询和血压、血糖测量的村民有100余人次。我院医疗护理系学子们充分发挥自身专业特长，细致地为村民开展量血压、测血糖的义诊服务。



活动现场设立义诊咨询台，我院医护学生给前来咨询的村民发放宣传资料，向村民们讲解血压的相关常识，并针对高血压、糖尿病等慢性病的常见病因、典型症状、治疗方法及日常生活中的注意事项等方面为村民们进行耐心讲解。在义诊过程中，有几位高龄村民测量血糖时发现血糖过高，经询问大多是劳作过度或饮食习惯导致，医护学子们根据村民不同年龄、病史及测量结果等各项综合指标作为参考，根据具体情况结合专业知识给村民们提出相应的健康指导。此次活动的开展获得了村民们的一致认可和赞许。

2.2 立德树人

2.2.1 坚持立德树人初心，推进三全育人

新修订的《中华人民共和国职业教育法》将“立德树人，德技并修，全面提高受教者素质”纳入其总则之中，突出“立德树人”在教育中的地位。如何有效加强“立德树人”根本任务、践行正确的社会主义核心价值观，培养学生德智体美劳全面发展，对于高职院校来讲，是机遇也是挑战。学院围绕“立德、铸魂、强技”，实施“三全育人”体系，建立一条思想政治教育主线、实施“党建示范引领”和“思想政治教育”两项工程、开展“思政课改革创新”、“课程思政深入

推进”“校园文化建设创新”等活动，抓牢“课程、竞赛、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”等十项育人工程，扎实推进育人思想政治工作实施体系建设。

2.2.2 学习榜样事迹，培养科学精神

在人才培养过程中，学院坚持把培育和弘扬科学精神抓紧抓好。把普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法作为育人职责使命之一，突出英华十六位院士校友的榜样力量，推动学院将弘扬科学精神贯穿于育人全链条，注重培养大学生独立思考能力、实践能力、创新能力和批判性思维。学院具有悠久的办学历史，独特的办学精神，先后培养了十六位院士，为更好地传承英华科学家校友们“爱党爱国，严谨博学，心系家乡”的伟大精神，建设了福州英华职业学院科学家精神教育基地，并于2022年9月16日，被评选为福州市首批“科学家精神教育基地”。基地由院士专家工作站和福州英华职业学院合作运营，分为图文展示区、实物展示区、互动教育区、学术报告厅等，建设总投资300多万元，建筑总面积约1500平方米。专版院士校友展示区达200平方米，图文展品110张，实物50余件，展品还包括国家发改委、福州市委书记林宝金书记等国家机关、省市领导给卢耀如院士的回信，卢耀如院士专著、激励如兰杯写作大赛优秀作品等，年平均开放200天以上，接待年平均6000余人。借此，希望不断增强学院科学家精神教育基地的吸引力、感染力和引导力，激励、引导英华学子引以为榜样，践行科学家精神。

案例3 我院入选首批福州市“科学家精神教育基地”

福州市科协、福州市教育局、福州市科技局、福州市国资委、福州市委军民融合办联合认定福州英华职业学院、侯德榜故居等八家单位为福州市首批“科学家精神教育基地”。学院依托“百年英华校史馆”设立科学家精神教育基地。展厅布置五大板块，其中中厅显要位置专版专栏展示十六



位院士生平事迹和珍贵照片。同时，学院院士主楼大厅设有院士专栏，新教学楼连廊的廊柱阵列式展示各位院士相片和事迹。今后，学院将依托科学家精神教育基地，大力弘扬科学家精神，引导全院师生胸怀爱国之心、砥砺爱国之志，争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，推动在全院上下形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。

由共青团福州市委员会、闽侯县科学技术协会、福州英华职业学院联合主办第三届“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛，大赛共吸引 46 所学校近 140 位选手参赛。福州英华职业学院工作站卢耀如院士亲临大赛现场并发表讲话，他希望通过主题写作比赛激发了新一代青年学子弘扬老一辈科学家爱科学、爱祖国、爱家乡的精神。大赛围绕《一个福建中学生的信念、理想与追求》、《科技引领，绿色福建》等主题，鼓励青年学生用文字抒发爱国爱乡情怀，传承发扬科学家精神，努力学习，拼搏奋进，为祖国和家乡建设贡献青春力量。

案例 4 第三届“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛圆满成功

为继承发扬老一辈科学家的优良传统，激励青年学子努力学习、成长成才，共青团福州市委员会、闽侯县科学技术协会、福州英华职业学院联合主办，福州英华职业学院院士专家工作站承办的第三届“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛于 8 月 17 日上午在福州英华职业学院举办。

“英华院士激励如兰杯”现场写作大赛是由中国工程院院士、英华校友会名誉会长、英华著名校友卢耀如院士倡议资助，已于 2019 年和 2021 年在福建省成功举办两届。本届“英华院士激励如兰杯”

写作大赛共吸引 46 所学校近 140 位选手参赛。大赛采用现场分组命题作文的方式，限时 120 分钟，字数不少于 800 字，文体为议论文。经过专业评委严谨、负责、认真的评审，最终评出一等奖 7 名，二等奖 18 名，三等奖 38 名，优秀奖 65 名，优秀团体奖 4 名，优秀指导教师 7 名。



2.3 在校体验

2021-2022 学年全日制普通高职在校生数为 7267 人，生源以省内为主。本学年农村生源占 40%，占比连续三年下降，城市生源较上年大幅提升，占 59.9%。

表 4 福州英华职业学院全日制在校生基本情况表

学年	项目	在校生生源				退役士兵复学
		省内	省外	农村	城市	
2019-2020	人数	2211	11	1365	857	15
	比例%	99.5	0.5	61.43	38.57	0.68
2020-2021	人数	4708	28	2202	2534	28
	比例	99.4	0.59	46.4	53.6	0.59
2021-2022	人数	7031	235	2856	4410	28
	比例	96.77	3.23	39.32	60.68	0.38

学院通过发放奖助学金、直接减免学费、提供勤工俭学岗位等方式帮助贫困学生完成学业。学院多渠道关注需要帮助的学生，特别重视需要特别关爱学生的心理健康教育，多渠道、多形式开展心理健康教育工作，帮助学生走出人生低谷，顺利完成学业。

表 5 福州英华职业学院 2022 年获得国家奖助学金人数统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	针对大二以上品学兼优，符合国家奖学金申请条件的学生	3	2.4
2	国家励志奖学金	奖学金	针对大二以上品学兼优、家庭贫困，符合国家励志奖学金申请条件的学生	49	24.5
3	校优秀学生奖学金	奖学金	大二以上学生，符合校奖学金申请条件的学生	336	19.37
4	国家助学金	助学金	符合贫困生申请条件的学生	905	166.31
5	应征入伍服兵役，退役复学学费资助	其他	发放给应征入伍服兵役，退役复学学生	86	136
6	其他资助	其他	校内学生勤工俭学、特困外省学生	348	7.33

在疫情防控校园相对封控的背景下，学院定期开展学生心理健康工作专题会，讨论如何引导学生“走出宿舍，走向阳光”，有针对性

地开展有益身心的文体活动，并对学生进行心理危机预警、家校沟通等。学院每年举办心理健康月系列活动，通过心理知识小测验、oh卡心理咨询、心理情景剧大赛以及曼陀拉画等活动，帮助学生认识自我，探索内在心理动机，实现自我的心灵疗愈，培养乐观向上的心理品质。

2022年9月，我院选送的有19个心理作品参加福建省职业技术教育学会举办《2022年福建省首届职业院校心理教育优秀案例展示》活动，获得一等奖2项，二等奖4项，三等奖13项，学院荣获活动优秀组织奖。为进一步开展心理健康指导研究工作，2022年11月，我院举行心理健康教育与咨询中心揭牌仪式。扩容装修的咨询中心设有心理咨询室、心理沙盘室、团辅室以及宣泄室，尽最大可能满足学生不同心理需求。心理健康教育与咨询中心的落成，有助于建强专业化心理教师队伍和完善系统化心理健康指导体系，为构建平安、和谐校园提供有力保障。

2.4 就业质量

我院2022届毕业生1737人，落实就业去向1679人，就业率96.66。此外，在今年“专升本”考试中，共有156名学生以优异的成绩获得本科入学资格，相比去年有了更进一步的突破，取得了令自己、家长、学院均满意的佳绩。

表6 学院近三届毕业生就业情况表

项目	毕业生数(人)	就业数(人)	就业率(%)
2020届毕业生	560	468	83.57
2021届毕业生	573	528	92.15
2022届毕业生	1737	1679	96.66

为深入贯彻省委关于做大做强做优“四大经济”的工作部署，结合深入实施“提高效率、提升效能、提增效益”行动，解决企业用工难题，促进广大职业院校和民办高校学生高质量就业学院响应。2022

年，我院分别以线上线下两种方式举办了三场校园就业招聘会，其中线下招聘会有近 280 家用人单位到场参与，碧桂园生活服务集团股份有限公司、中信银行股份有限公司、泰康人寿保险有限责任公司等大型企业单位到场参会，提供就业岗位近 1500 个。学院坚持将就业工作做精、做特、做实，促进学生优质就业。我院努力做到招聘岗位精准对接到院系专业，建立优生优推机制，让优秀毕业生到优秀岗位工作，不断提高就业单位的用人满意度，提升岗位优秀率；加强人生导师对学生就业指导，让学生树立正确的职业观和就业观，强化院系专项就业培训工作，全面引导学生就好业、好就业。

2.5 技能大赛

为进一步深化我院职业教育教学改革，我院打造校内外两条通道，以学院“职业教育周”和高职院校技能大赛为契机，将校内竞赛大部分项目与福建省高职院校技能大赛接轨，进一步提升了我院学生技能与实践能力。一是坚持以“技能，让生活更美好”为主题，组织开展了第八届职业技能竞赛活动。以学院专业特色，举办手工书法、建筑装饰、软件测试、茶艺、会计技能等 30 项竞赛，共有 1189 位同学参与竞赛。二是承办 2022 年福建省职业院校技能大赛电子商务赛项，本次赛事来自全省 39 所高职院校，共 156 名选手参加比赛；42 所中职院校，168 名参赛选手。共同推进省电商专业建设内涵和实践技能水平提升。职业院校技能大赛为广大职业院校学生提供展示才华、引领职业院校强化专业与课程建设。通过技能竞赛，充分展现了我省职业院校学生的风采，提高了技术技能人才的社会认可度。2022 年学院学生参加全国、省内各类竞赛在获奖数量与质量上有较大提升。其中，全国职业技能大赛获三等奖 1 项，省级职业技能大赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 10 项、优秀奖 11 项，行业协会竞赛获奖 21 项。

表 7 福州英华职业学院 2022 年学生参加各类技能竞赛获奖情况表

序号	项目名称	级别	名次
1	全国职业技能大赛 电子商务技能	国家级	三等奖
2	2022 年福建省职业院校技能大赛 电子商务技能	省部级	一等奖
3	2022 年福建省职业院校技能大赛 市场营销技能	省部级	二等奖
4	2022 年福建省职业院校技能大赛 英语口语	省部级	二等奖 2 项
5	2022 年福建省职业院校技能大赛 护理技能	省部级	二等奖
6	2022 年福建省职业院校技能大赛 软件测试	省部级	三等奖
7	2022 年福建省职业院校技能大赛 工程测量	省部级	三等奖
8	2022 年福建省职业院校技能大赛 建筑 CAD	省部级	三等奖 2 项
9	2022 年福建省职业院校技能大赛 建筑工程识图	省部级	三等奖
10	2022 年福建省职业院校技能大赛 建筑装饰技术应用	省部级	三等奖
11	2022 年福建省职业院校技能大赛 艺术专业技能（键盘乐器演奏）	省部级	三等奖
12	2022 年福建省职业院校技能大赛 艺术专业技能（声乐表演）	省部级	三等奖
13	2022 年福建省职业院校技能大赛 艺术专业技能（中国舞表演）	省部级	三等奖
14	2022 年福建省职业院校技能大赛 护理技能	省部级	三等奖
15	亚洲青年新秀奖（秋季赛）	亚洲青年艺术设计联盟、城市同盟设计周专业委员会	最佳作品奖
16	健康工程组委会微电影短视频大赛	国家发改委主管中国经济改革研究基金会	优秀奖

17	短视频助力乡村振兴百日挑战赛	闽侯乡村振兴促进会	一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项
18	2021 英国生态设计奖	英国环境部 英国生态设计协会	铜奖
19	第二届 G CROSS 创意奖	英国工业设计委员会	铜奖
20	第六届米兰设计周高校设计展省赛	中国教育国际交流协会、中国高等教育学会	二等奖、三等奖
21	第十三届蓝桥杯大赛-视觉艺术设计赛视频设计类	由工业和信息化部人才交流中心	三等奖
22	中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛	中国教育电视台、外语教学与研究出版社	特等奖
23	第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛——社群健康助理员竞赛	福建省教育厅、人社厅	一等奖

3 教育教学质量

教育教学是职业教育办学的基本要素，也是提升人才培养质量的关键环节。近年来，学院积极调整发展方向，抓住国家大力发展职业教育的契机，推进产教融合、校企合作，推进专业群建设，对标“双高”计划项目的要求，创新育人模式，优化专业设置，深化课程改革，加强质量保障，不断提升教育教学水平。

3.1 打磨线上课程，丰富优质教学资源

充分利用“智慧职教”“超星”“智慧树”等网络教学平台丰富教学资源库，精心打造网络课程，目前学院网络平台在线课程已达到 573 多门，其中，“职教云”网络教学平台建设在线课程达 332 门，“超星”网络教学平台建设在线课程达 241 门。同时，学院引进名家讲授课程作为通识教育选修课，满足学生多方面发展需求，丰富了学院教学资源。通过职教云平台，建设院级精品共享课程，实现优质教

学资源的共建共享,促进现代信息技术在教学中的广泛应用。今年我院获批省级精品在线课程 3 门,主编出版教材数 1 部,拥有 87 个校内实践基地,105 个校外实践基地,岗位实习对口率 80.06%,为师生提供了良好的教学环境。

3.2 推动校企合作,深化产教融合发展

本年度学院在深化产教融合,校企合作上不断取得突破,在教育厅、市委市政府、县委县政府的牵线搭桥下,学校在多方合作办学、人才培养、专业建设、科学研究、技术服务、员工培训、就业推荐等方面取得突出成绩。一是积极承担闽侯县建设所需的职业人才培养,以学院专业优势助力乡村振兴发展。2022 年我院开展“互联网营销师”职业培训 4 期,以“信息技术走进乡村、助力乡村振兴发展”为主题、以闽侯县乡村产业人员为帮扶对象。以闽侯县为辐射点,结合乡村产业人员需求开展系列培训活动,积极助力乡村振兴发展。该培训共计培训人员 182 人,共计课时 160 时,取证率 80.8%。二是加强我院与实体企业联系。2022 年,我院共走访联系 5 家省级人才市场、100 家就业实习实践基地,大力开拓毕业生就业渠道和就业岗位,目前已持续开展 12 批次活动。通过“访企拓岗促就业”、“就业服务月”等一系列有效措施,主动对接企业,探讨校企产学研合作,推荐优秀毕业生赴企业实习,真正推动校内外各方力量参与就业,形成全员推动的良好局面。

我院申报的《基于“产教研创”四维融通的信息技术类专业综合改革探索与实践》项目荣获 2022 年福建省职业教育教学成果奖二等奖。该项目围绕信息技术类专业人才培养目标定位不清晰、课程体系设置偏陈旧、实践体系设计较零散、产教融合机制不畅通等关键问题,采取人才培养目标再定位、课程体系再重构、实践体系再改革、产教研创融合再深入等关键举措,通过校企合作协同育人,制定了基于“产教研创”四维融通的信息技术类专业综合改革方案,历经多年研究检

验，形成了一套科学、成熟、有效的教学成果。本次教学成果奖的取得，充分展示了学院在深化教学改革、创新人才培养模式、提升内涵建设等方面所取得的创新性成果。今后，学院将持续推进教育教学改革创新，加强教学成果的挖掘和培育、凝练和推广，进一步推动学院教学质量和人才培养水平再上新台阶。

3.3 加强教师队伍建设，做精做强师资培训

全面深化新时代教师队伍建设改革，落实教师教育振兴行动计划，加大教师教育、教师专业培训力度。积极开展教师教育，不断创新教师职前培养模式。

3.3.1 加强教师培训，促进教师能力成长

我院重视教师能力提升工作，坚持“走出去”和“请进来”的培训模式，努力打造一支师德高尚、业务精湛、精心育人的高素质、专业化、创新型教师队伍。同时，为进一步展示和扩大外出培训学习成果，促进专业教师交流和分享学习经验，营造积极学习协同发展的良好氛围，让参训教师分享学习成果和经验，达到“一人培训、众人受益、共同成长”的效果。在校内，我院定期开展青年教师和导师交流会，检查青年教师导师制工作推进的成效，交流青年教师培养的典型经验，听取对青年教师导师制工作的改进意见。在校外，我院积极选派优秀中青年教师参加省级、国家级线上线下培训，2022年派出教师培训学习共1057人次。

3.3.2 推进教学科研，培养教师科研能力

学院2022积极发挥院士工作站的示范带头效应，对接专业群建设需要，加强专业群建设，实现在学术上有领头人、在理论实践上有分工合作、在专业领域有交叉，初步形成结构化创新型教学团队。学院还积极聘请拔尖人才助力学院高水平专业建设。积极探索及构建政府、企业、高等院校、科研机构交流合作机制，满足企业技术创新的

需求。搭建人才交流培养、科技成果转化、创新及技改的平台，今年以来我院教师共计承担 18 项校级、省部级课题研究工作，发表 25 篇教改科研论文，共有 7 项课题完成结题，郑宇星、黄亭匀两位教师分别获得福建省职业技术教育学会 2021 年度教育科研立项结题三等奖。

表 8 福州英华职业学院获得福建省 2022 年度立项科研课题名单

立项批准号	课题名称	课题负责人
GB2022029	“春风化雨”职业教育课程思政教学实践研究-以《动漫衍生产品设计》课程为例	陈珍英
JAT220760	“1+X”证书制度下基于 Unity3D 的第一人称视角场景交互功能开发	叶信辉
JAT220761	“校企会村”四方联动利用信息技术助力乡村振兴的研究	徐 静
JAS22376	教育信息化背景下的教务教学管理分析--以福州英华职业学院为例	林学清
JAS22375	数字经济背景下企业仿真模拟软件在新商科人才创新创业教学改革探	潘栅杉
JSZW22069	文化自信视域下高职公共外语项目式教学研究	张佳楠

依托我院院士专家工作站，积极开展校内校外项目研究，院士工作站为科研项目的研究开发、成果转化、技术攻关提供技术支持，保证项目按时按量完成。根据福建省教育厅、科技厅、科协等相关部门发布的科研教改立项通知，动员校内教师积极申报院士工作站相关研究课题，在院士工作站带动下，以大数据应用技术专业为基础，积极搭建校企合作、校校合作等各类教学科研平台，深入推进校内校外实训基地建设，争取形成实训基地-产业学院-院士工作站多循环互补。今年，院士专家工作站的《基于多源大数据的城市生态环境监测关键技术研究》和《大数据技术在水土流失及衍生灾害监测中的应用研究》项目分别于 5 月与 11 月结题，完成了《基于 InSAR 技术的城市地面沉降监测成果报告书》和《宁化县水土流失遥感大数据动态监测成果报告》。

3.3.3 重视教学改革，提升教师教学能力

为进一步我院教师教育技术应用能力和信息化教学水平，我院教师发展中心与教务处开展青年教师导师制督导工作。分别对影视剪辑与视觉特效技术、信息技术、网页设计与制作、Excel 在财务中的应用、计算机辅助设计（Skstchup）等 12 场次课程进行了现场督导，有效促进了我院青年导师制工作不断规范化，促进了教学方法与手段的改革，提升了教学质量。

学院高度重视教师教学能力比赛，坚持“以赛促建、以赛促教、以赛促改”的指导思想，不断深化教育教学改革，推进产教融合，完善信息化教学条件，举办院级比赛，加强备赛指导，大幅度提升了教师教学水平和综合素质。今年，我院选派的三支参赛团队参加福建省职业院校教师教学能力比赛，均荣获本课程组二等奖的优异成绩。同时，积极开展院级精品在线开放课程建设工作，2022 年获得第六批省级精品在线开放课程项目立项 3 项。

表 9 学院获得福建省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	参赛组别	作品名称	奖项
1	公共基础课程组	指路教学与中国年文化学习 East or west, home is best	二等奖
2	专业课程一组	以美育心——茉莉花茶包装设计制作	二等奖
3	专业课程二组	农产品推广创意短视频制作	二等奖

表 10 学院获得第六批省级精品在线开放课程项目名单

序号	课程名称	所属专业大类
1	动漫衍生产品设计	电子与信息大类
2	成本核算与管理	财经商贸大类
3	人工智能应用（Python）	电子与信息大类

4 服务贡献质量

学院高度重视社会服务工作，积极对接政府相关部门、各企业，发挥自身优势，切实开展校企合作与交流，扎实抓好服务地方工作。学院在积极主动服务地方行业、企业过程中，以服务求发展、以贡献

求合作，不断在人才培养、专业建设、校企合作等方面取得的成效，也为职业教育校企合作和学生专业技能的发展贡献力量，以及当地经济建设与社会发展做出一定的贡献。

4.1 贯彻新发展理念，推动高质量发展

由卢耀如院士领衔的福州英华职业学院院士专家工作站先后获批福州市院士工作站、福建省院士专家工作站，致力于智慧城镇建设中水土资源配置、灾害防护、绿色经济与蓝色经济交融发展等研究。工作站围绕《基于大数据技术的福建省生态智能城镇与绿色、蓝色经济发展研究》总课题，重点研究福建生态文明先行示范区（区域）水土资源利用、生态文明建设与高质量发展匹配研究。2022年9月，由卢耀如院士倡议发起、我院承办的“新时代全方位推动高质量发展”座谈会，进一步加强与省市及闽侯县相关单位联系与合作，共同开展相关项目研究。10月，我院举办职业教育助力乡村振兴专题研讨会，探讨如何发挥英华学院院士专家工作站作用，利用大数据分析技术为闽侯县生态环境保护、水土资源配置等提供参考；如何发挥学院电子商务专业优势助力闽侯县乡村经济发展和学院数字文创类专业助力乡村品牌打造等项目进行研讨，实现校地共建，推动闽侯人才振兴。学院将牢牢把握新时代高职办学新要求，努力建成办学特色鲜明、具有较强区域影响力的民办高职院校，助力区域经济社会高质量发展。

案例5 我院举办“新时代全方位推动高质量发展”座谈会

2022年9月1日下午，“新时代全方位推动高质量发展”座谈会在福州英华职业学院举办，本次活动由中国工程院院士、英华著名校友卢耀如院士倡议发起，中共闽侯县委、闽侯县人民政府、福州英华职业学院联合主办，邀请教育、科技、生态环境等领域主管部门及相关企业代表，共同探讨交流，为全方位推动高质量



发展，建言献策，集思广益，以高质量发展的优异成绩迎接党的二十大胜利召开。参会人员就“新时代全方位推动高质量发展”为主题分别相关发言。最后，卢耀如院士作专题发言表示，福建作为全国首个生态文明先行示范区，要梳理总结我省生态文明先行示范区建设成果，并广泛宣传我省生态文明建设、高质量发展的成效。近年来，闽侯县经济社会发展取得了丰硕成果，发展潜力大，发展势头好。希望闽侯县再接再厉，立足自身优势，在福州加快建设现代化国际城市、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家福建篇章中再放“首邑”异彩。

4.2 服务地方经济，助力乡村振兴

学院与闽侯县相关部门密切合作，开展特色产业互联网营销人才培养、“三下乡”实践等活动，共建学院乡村振兴工作站、乡村振兴实践基地、电商直播基地等平台，推动乡村振兴。我院运用专业优势积极服务于地方经济，按照政校双主体的原则，充分发挥电子商务优势，打造互联网+时代的优势产品和品牌。与闽侯关中村金鱼基地等合作，学生为金鱼之乡直播销售金鱼，设计系列动漫衍生产品“看荆溪金鱼游向世界”，帮助村民销售金鱼，农产品等，实现助农与专业人才培养双赢，受到当地政府好评；信息技术系与闽侯乡村振兴促进会共建乡村振兴工作站和教育实践基地，共同发起短视频助力乡村振兴百日挑战赛，在抖音等平台收获35万播放量；我院系部利用各自专业优势，强强联合，通过乡村logo设计、IP形象设计、包装设计等乡村文创产品设计，再辅以短视频创作，成功设计了乡村品牌“洋

里佛手瓜”，实现以专业优势为乡村产业赋能；在闽侯县人力资源和社会保障局支持下，我院积极白沙镇、鸿尾乡进行对接，开展了一系列农村电商培训和互联网营销师培训等助农服务活动，其中，共举办“互联网营销师”职业培训 4 期，共有 23 家工艺品企业员工和 12 家加工户参训，共计培训人员 182 人，取证率 80.8%。通过合作促进地方专业人才、互联网技术与农业发展深度融合，采用“理论+实操”方式，以特色农产品为主要案例进行教学，学以致用、知行合一，助力闽侯乡村振兴。

案例 6 我院召开职业教育助力乡村振兴专题研讨会

在党的二十大胜利召开之际，为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，探讨职业教育助力乡村振兴的思路与对策，10 月 21 日，我院在鹤龄楼 804 会议室召开职业教育助力乡村振兴专题研讨会。会议邀请了省内高校相关领域的专家学者，福州市科技局、闽侯县有关部门领导出席。学院党政领导、各院系负责人及学科带头人参加会议，会议由副院长陈贞健主持。会上，来自我院信息技术系、经济管理系及艺术与建筑系的 4 名老师代表各自院系，分别以大数据助力智慧乡村建设，发挥电子商务专业优势助力闽侯县乡村经济发展，职业院校数字文创类专业助力乡村品牌打造的思考，设计赋能乡村振兴、助力乡村品牌塑造等为主题作报告，展示了我院在相关领域的最新研究成果及未来科研方向。结合院系代表所作的报告，与会专家进行了精彩的点评，并提出宝贵意见。研讨会后，学院领导陪同专家学者一行赴闽侯县白沙镇大目溪村和马坑村，参观调研乡村振兴示范基地。



案例 7：福州英华职业学院成功举办闽侯县 2022 年直播销售员（互联网营销师）培训班

为提升闽侯县网络营销、电商行业服务水平，培育一批推广闽侯本土特色产品的互联网营销人员，助力乡村振兴和数字经济加速发展，由闽侯县人力资源和社会保障局主办、福州英华职业学院承办的闽侯县 2022 年直播销售员（互联网营销师）培训班在闽侯乡镇开班。



培训班根据当地人才培养需求，共开办4期，每期培训班为期三天，课程采用理论+实操方式，涵盖手机短视频拍摄与制作、直播脚本编写、直播选品、直播实战与数据分析等直播销售过程中的主要环节。培训过程中以闽侯地区金鱼、橄榄等特色农产品、鸿尾乡特色农产品为为主要案例进行教学，务求学以致用、知行合一。为使培训取得良好效果，培训采用“线上+线下”培训方式，要求学员获得课时不少于40课时。每个培训班都配备两名名专职管理人员，负责班级的管理，做好学员考勤记录和线上学习课时跟进，加强培训的实效性和有效性，确保培训的质量和效果。培训结束后，学员们纷纷表示收获很大，了解到新职业互联网营销师未来发展前景，也学到了不少互联网新型营销模式和操作技巧，同时对互动式课堂授课表示满意。

4.3 重视职业培训，补强学校教育

学院积极推进继续教育工作，高度重视发展学历继续教育，开展以高起专、专升本、专本自考衔接、函授等项目的学历继续教育。一是学院组织走访相关本科院校，行业协会，达到互联互通、共建共享，以满足新时代人民群众多层次、多样化的教育需求，弥补学校教育和社会对接受教育需求的不对称。二是加强社会培训工作目标考核，实行培训工作绩效定期通报制度，加强规范化管理，加强继续教育基础条件建设。三是不断拓展职业技能鉴定工种和等级，积极开展职业技能鉴定培训工作。助力社区培养新技能职工，主动服务地区产业与经济发展。为学生、行业企业和社会成员提供多样化的技能培训和鉴定，职业技能鉴定站持续开展鉴定服务工作，在服务专业服务学生的同时，充分发挥社会服务功能。据统计，2022年学院成功开展了7项职业技能证书考试，新增老年人护理技能鉴定项目，共接收参加考试人员13950人次，其中社会人员12199人次、学生1751人次。

落实“十四五”职业技能培训规划，开展大规模职业技能培训，是提升劳动者就业创业能力、缓解结构性就业矛盾、促进扩大就业。2022年，我院组织积极开展“1+X”证书制度试点申报工作，成功获批室内设计、智能财税、JAVA应用开发、社交电商运营、不动产数据采集与建库、3D引擎技术应用、业财一体信息化应用、幼儿照护、

自媒体运营等 9 个试点项目。其中，其中，室内设计职业技能等级证书参考率 100%，通过率 95.83%；不动产数据采集与建库职业技能等级证书参考率 88%，通过率 98.86%；社交电商运营职业技能等级证书参考率 66%，通过率 100%。这为学院构建“课证融合、能力主线”的课程体系，逐步推动“1+X”证书制度落实打下基础。

表 11 2022 年学院职业培训与技能鉴定情况表

序号	鉴定内容		建立单位		鉴定数(人天)	
	工种/证书名称(全称)	等级	级别	部门	社会	在校生
1	会计专业技术资格	中级	国家级	人事部、财政部	2904	-
2	税务师	中级	国家级	全国税务师行业协会颁发	3250	-
3	全国计算机等级考试(NRCE)	初级	国家级	行业	797	1138
4	全国计算机等级考试(NRCE)	中级	国家级	行业	-	463
5	Photoshop 图形图像处理信息技术类专项职业能力考核	中级	国家级	省市部门	-	160
6	ATA(全美在线)	初级	国家级	企业	5066	-
7	互联网营销师	-	-	闽侯人社局、鸿尾乡政府、白沙镇政府	182	-

4.4 请进来走出去，多向交流贡献

2022 年，我院通过举办职业教育活动周暨第八届学生职业技能竞赛活动，邀请福州市闽侯县有关县领导、22 家中职院校领导出席职教周教学成果展示活动，充分发挥高职院校的示范引领作用，加强对对口中职学校进行重点带帮与指导，引领中职学校发展。为了推进中高职衔接工作的有效开展，加强与中职院校在人才培养方案、课程设置等方面的合作与交流，我院先后与福建工贸学校、福建省湄洲湾职业技术学校进行中高职衔接贯通人才培养工作专题研讨会，重点对

中高职衔接存在的诸多问题做进一步系统化梳理，力争做到中职阶段和高职阶段培养方案的整体统一和有机结合。2022年，我院先后走访调研福建船政交通职业学院、闽江师范高等专科学校、福建艺术职业学院等高职院校，围绕校院两级管理体制改革、人才培养、教学改革等方面进行了交流探讨。

5 政策保障

5.1 学校治理

学院高度重视智力工作，切实提升治理体系和治理能力现代化。贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，专家治学、民主管理、企业参与、社会监督的现代职业院校治理体系，推进实施院校治理模式改革，不断完善规章制度体系，增强办学活力，提高办学水平。一是做好新一轮管理制度汇编。根据职业教育创新发展和现代职业院校建设的新要求，加强顶层设计，推进“废改立”的建章立制工作，形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系。二是提高制度建设质量。推动校内规范性文件管理信息化和公开化，健全制度执行落实的监督检查和问责机制，提高制度执行力和管理效能。三是积极推进职教改革创新。及时制订和完善重点领域和关键环节的管理制度，推出重大职教改革创新做法。

构建充满活力的二级管理体系。一是以加强高水平专业群建设为引领，推动资源整合、集约利用，实现优势互补。二是稳步推进系二级管理运行机制改革，完善系二级内设机构、领导职数和岗位职责体系，推动人岗相适，实现提质增效。学校管理重心向二级系下移，提高二级系办学的积极性和主动性，激发办学活力。三是积极发展跨专业教学组织，淡化传统专业界限，以培养跨专业复合型人才为目标，

推动专业群内部资源共享互补，建立跨系、跨专业交叉培养创新创业人才新机制。

依法治校，积极推进校园法治建设工作。按照省教育厅关于开展高校法治工作测评通知的要求，学院积极开展法治建设相关工作，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。常态化推进依法治校各项工作，切实提升学院治理体系和治理能力现代化水平。与此同时，积极推动学院章程的制修订工作。2022年1月学院启动了学院章程的修订工作，并成立章程修订工作组。学院第四届教职工代表大会第三次会议，通过了《福州英华职业学院章程（讨论稿）》的决议。学院章程修订工作顺利完成。

推动文明校园建设，完善校园文化建设架构。成立学院创建福州市文明校园工作领导小组。落实学院文明校园创建活动主体责任，统筹推进学院文明校园创建活动各项工作，研究处理创建工作中的重大问题，推动督促文明校园创建任务的落实等。

强化疫情防控，守护师生健康生命线。面对2022年严峻复杂的疫情防控形势，学院全力推进疫情防控整体工作，多举措确保疫情防控落细落实，为校园安全筑起有效屏障。对接属地防控部门，落实全体师生疫苗接种工作。组织全体师生员工定期进行免费核酸检测，共计194431人次参与。同时，积极开展防疫宣传，为学院重要活动制定专项防疫方案，为正常的教学生活秩序提供坚实有力的保障。

5.2 经费投入

2021年度，办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入5711.66万元，其中，财政拨款471.17万元（含财政经常性及补助

收入 288.17 万元，中央、地方财政专项投入 183 万元），事业收入及其他收入（教育事业收入、科研事业收入及其他收入）5240.49 万元。学院资金运行良好，确保了学院教育教学正常运行和发展需求。学院固定资产总值 51754.31 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 2359.2 万元。

表 12 福州英华职业学院 2021 年学院办学经费补助情况表

财政经常性及补助收入		
序号	项目名称	项目金额（万元）
1	国家助学金	178.06
2	院士工作站经费	40.00
3	省级现代职业教育发展专项资金	20.00
4	大学医疗保障基金	14.67
5	民办校核酸检测费	12.68
6	求职创业补贴	11.60
7	征兵补助	6.30
8	艾滋病防治宣教公益金	1.50
9	人口普查高校补贴	1.39
10	招聘会资助	1.04
11	党建专项经费	0.92
小计		288.17
中央、地方财政专项投入		
1	现代职业教育质量提升计划	183.00
小计		183.00
财政拨款合计		471.17

6 面临机遇与挑战

随着全面推进中国式现代化进程发展，教育、科技和人才成为时

代鲜明主题，而“双高计划”有良好的应对策略，能够弥补当下高职院校所遇到的挑战，为高等职业院校的发展迎来政策、管理体制和高校自身发展的机遇。2022年，在全院的共同努力下，学院在专业建设、师资队伍建设、职业技能和社会服务能力等方面得到了大幅提升、办学条件得到了极大改善，人才培养质量进一步提高，学院整体办学实力和持续发展能力再上新台阶。但是学院建设水平与经济社会发展对现代职业教育的高质量要求仍还有不小差距，主要存在以下挑战：专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，教学资源开发力度需要进一步加强；社会服务能力需要加强，对外交流水平有待提高；学院对地方产业深度融合度不够。今后我们要继续创新人才培养理念、深化教育改革，加强师资队伍建设，破解办学中遇到的难点堵点，切实提高质量，提高社会吸引力和影响力。

7 对策与展望

学院将主动适应福建省主要产业发展，以学院“十四五”规划为蓝图，奋力推动学院高质量发展，全力培养全省高质量发展所需的高素质技术技能人才，为全面推进中国式现代化福建篇章做出应有贡献。要进一步以高素质技术技能人才培养为主线，坚持立德树人、服务能力建设、提高内部治理能力、信息化提升、师资队伍建设等五个方面，探索有效的校企合作实现途径，支撑学院高质量发展。构建校企合作长效机制，健全校企合作管理机构，建设校企联动平台，加强与企业的密切联系，不断突破校企合作难点，推动校企深度合作。

表 1 计分卡

名称：福州英华职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	1737	引用
2	毕业去向落实人数	人	1679	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	156	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	89.91	学校填报
4	月收入	元	3154	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1474	学校填报
	其中：面向第一产业	人	5	学校填报
	面向第二产业	人	148	学校填报
	面向第三产业	人	1321	学校填报
6	自主创业率	%	0.28	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	61	学校填报

表 2 满意度调查表

名称：福州英华职业学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.09	1450	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.33	1450	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.73	1450	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.18	1450	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.33	1450	问卷调查
	专业课教学满意度	%	94.51	1450	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.32	435	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.11	206	问卷调查
3	教职工满意度	%	95.44	384	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.39	495	问卷调查
5	家长满意度	%	93.13	700	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：福州英华职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.91	引用
2	双师素质专任教师比例	%	52.60	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.92	引用
4	教学计划内课程总数	门	479	引用
		学时	61431	引用
	其中：课证融通课程数	门	26	引用
		学时	3054	引用
网络教学课程数	门	124	引用	
	学时	11551	引用	
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
6	在线精品课程数	门	9	引用
		学时	474	引用
	在线精品课程课均学生数	人	168.43	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用	
7	编写教材数	本	2	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	2	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用

8	互联网出口带宽	Mbps	300	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	300	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	3246.46	引用

表 4 国际影响表

名称：福州英华职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
……				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
……				

表 5 服务贡献表

名称：福州英华职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7267	引用
2	毕业生就业人数	人	1518	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	762	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	18	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1396	引用
	D类：到大型企业就业	人	31	引用
3	横向技术服务到款额	万元	5.03	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	1.5	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	5	引用
	其中：专利授权数量	项	3	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	4	引用
	非学历培训学时	个	387	引用
	非学历培训到账经费	万元	7	引用
8	公益项目培训学时	个	112	引用

表 6 落实政策表

名称：福州英华职业学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0	引用
2	年财政专项拨款	万元	63.08	引用
3	教职员工额定编制数	人	500	引用
	教职工总数	人	384	引用
	其中：专任教师总数	人	289	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	171.53	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	7172.80	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	51.85	学校填报
6	年实习专项经费	万元	28.11	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.21	引用